

Juillet 2024



## Éducation par les pairs : ADDSF forme 63 jeunes qui sensibilisent plus de 1000 jeunes sur les Droits Sexuels et Reproductifs à Siby, Région de Koulikoro au Mali

Meilleure Pratique ADDSF - Subvention Dambe Funds Sahel

### Aperçu

- ◆ *Contexte de l'activité*
- ◆ *Objectifs de l'activité*
- ◆ *Pertinence de l'activité*
- ◆ *Description détaillée de l'activité*
- ◆ *Résultats et bénéfices*
- ◆ *Indicateurs de performance*
- ◆ *Leçons apprises*
- ◆ *Conseils d'implémentation*
- ◆ *Références et sources*



## Contexte de l'activité

L'éducation par les pairs n'est pas une idée nouvelle mais elle a été une nouveauté dans cette communauté.

Il s'agit ici d'un processus mettant en avant les jeunes comme acteurs et auteurs de leur propre santé sexuelle.

L'éducation par les pairs repose sur le principe de la participation des jeunes, comme un processus et non comme un moyen.

Elle s'est installée en tant que complément

aux stratégies d'éducation à la santé sexuelle. Elle a permis d'inverser la représentation négative d'une « jeunesse à risque » en la positionnant comme « jeunesse ressource ».

Le dialogue créé entre jeunes et adultes a fait remonter des difficultés rencontrées sur le terrain, par exemple en raison des représentations liées à certains sujets, et d'adapter les messages à des réalités pas toujours perçues par les professionnels.

## Contexte de l'activité (Suite)

Les jeunes pairs sont devenus une source d'informations et d'inspiration pour les autres jeunes de leur âge. Ils sont à même de comprendre leurs problèmes et d'y apporter des informations qui permettront à ces jeunes d'adopter des comportements favorables. En effet, les messages véhiculés par les pairs lors des causeries répondent aux préoccupations ou réalités observées chez les jeunes.

La mise en œuvre de cette pratique s'est faite principalement après avoir constaté l'insuffisance des campagnes de prévention basées uniquement sur l'apport d'informations. L'information est nécessaire mais ne suffit pas, l'amélioration des connaissances ne conduisant pas nécessairement à des changements de comportement. En effet, nos comportements sont influencés par les normes sociales qui nous entourent (valeurs et idéaux dominants dans une société ou un groupe).

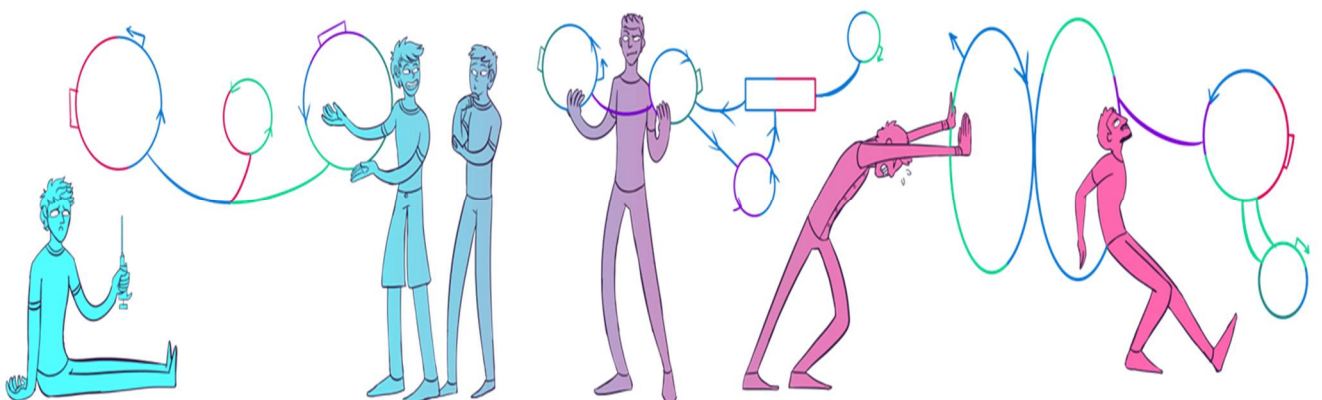
L'éducation par les pairs a permis de solliciter la participation active des jeunes pour les impliquer dans leurs ap-

prentissages et les rendre acteurs de leur propre vie, de leur santé et de leur environnement. L'éducation par pair à la santé sexuelle a pour ambition d'apporter aux jeunes des informations fiables et valides, développant ainsi des connaissances et des compétences en vue d'adopter sur du long terme des comportements favorables.

Ceci est d'autant plus édifiant si nous comprenons aisément que l'adolescence représente une période de vie cruciale de transitions où les préoccupations voient le jour, notamment en matière de santé sexuelle. Le passage à l'âge adulte marque alors l'entrée dans la sexualité et l'apparition de diverses préoccupations (sexualité, puberté, image du corps, reconfigurations sociales, relations amicales et amoureuses).

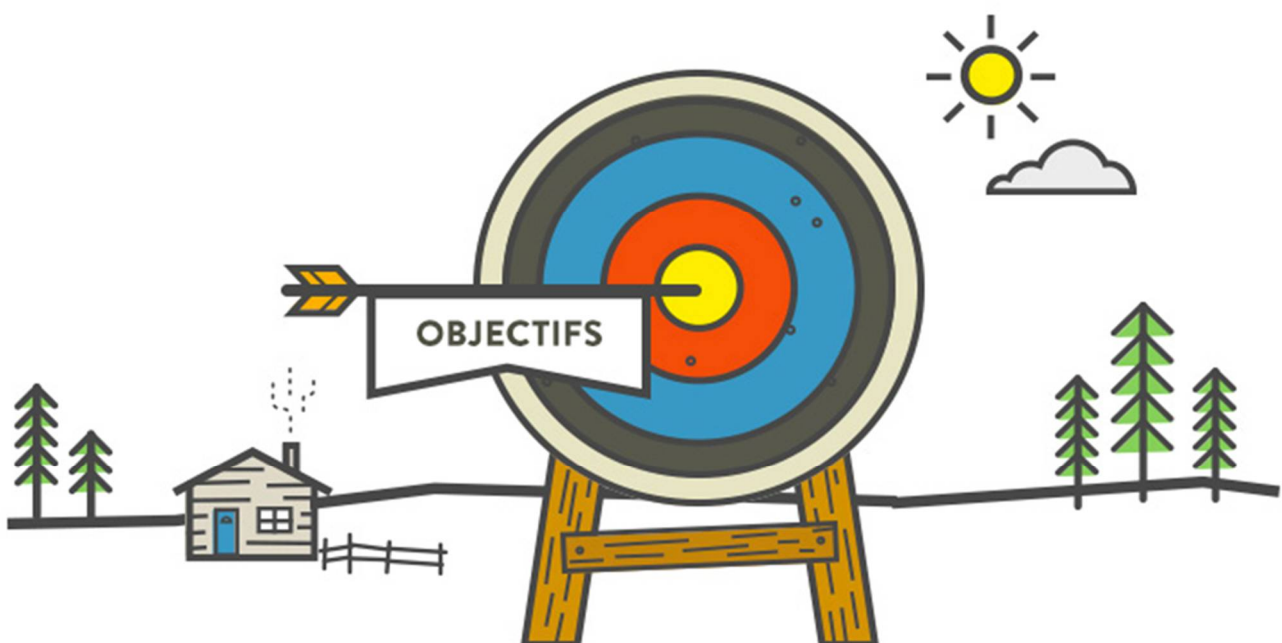


La promotion de la santé sexuelle chez les jeunes est donc primordiale pour éviter ou réduire la morbidité et la mortalité liées à des comportements sexuels à risque, mais aussi pour appréhender la sexualité de façon globale et positive. Pour cela la seule connaissance ne suffit pas pour obtenir un résultat. Passer de la connaissance à l'action, nécessite un processus qui a pour but de rendre le sujet acteur de son changement, c'est-à-dire de sa capacité à être autonome.



## Objectifs de l'activité

- Partager les connaissances et des informations sur la SDSR avec ses pairs selon une démarche participative à travers des discussions de groupe et des activités de communication.
- Contourner les tabous liés à la sexualité, particulièrement lourds
- Réfléchir aux valeurs et aux attitudes qui sous-tendent la SDSR, par exemple en ce qui concerne le genre, le sexe, la sexualité, les relations, le consentement, et qui promeuvent le respect et l'égalité.
- Développer les compétences des jeunes en matière de prise de décision, de communication, d'affirmation de soi et de négociation dans le domaine de la SDSR.
- Développer au maximum le potentiel du jeune/adolescent et de leur offrir un maximum de chances de participer pleinement et de façon responsable à la vie d'une société libre.



## Pertinence de l'activité

L'éducation par les pairs a permis de soutenir un travail de reconnaissance et de transformation des rapports sociaux, dans lequel chacun est acteur de sa santé.

L'approche par les pairs s'appuie sur une dynamique de relation : entre pairs, on se comprend, on se respecte, on co-apprend. Il s'agit de faire appel aux compétences des personnes elles-mêmes, pour informer ou aider d'autres personnes, leurs pairs, afin que chacun opte pour des comportements favorables à la santé et à l'environnement.

C'est par ce que le jeune aime apprendre d'un autre jeune comme lui qui partage les mêmes vécus, est confronté au même problème de santé, y compris en matière de sexualité. C'est pourquoi le concept d'éducation par les pairs a été développé pour permettre aux jeunes d'apprendre par les jeunes.

L'éducation par les pairs dans le domaine de la santé sexuelle et de la reproduction est :

- ♦ Un moyen approprié pour aborder des thèmes sensibles, de lever les blocages, d'établir un climat de confiance...
- ♦ Un moyen efficace pour partager des connaissances et améliorer les attitudes et compétences dans un contexte identique utilisant le même

langage et les mêmes symboles.

Les interventions des pairs utilisées dans le cadre des programmes de SDR ont un impact positif sur les connaissances et les attitudes en matière de VIH, sur l'utilisation de contraceptifs et de préservatifs, et sur la confiance en soi des jeunes nécessaire pour prendre des décisions concernant leur SDR.

L'éducation par les pairs permet d'inverser la représentation négative d'une « jeunesse à risque » en la positionnant comme « jeunesse ressource »

L'éducation par les pairs a permis de contribuer à des priorités nationales, en matière de santé générale ou sexuelle par exemple la promotion de la santé reproductive (prévention de l'infertilité liée aux causes infectieuses, contraceptions, prévention des grossesses non désirées/ non prévues) ; amélioration du parcours de santé en ma-

tière d'IST, dont le VIH et les hépatites virales : prévention, dépistage, prise en charge la lutte contre les discriminations liées au sexe, à l'identité de genre ; la prévention de violences sexuelles....

- ♦ Un meilleur moyen de communiquer des idées d'une manière compréhensible.
- ♦ Un moyen crédible.
- ♦ Elle offre aux jeunes l'occasion d'arriver à se connaître, à partager leurs histoires et leurs expériences.

L'éducation par pair stimule les comportements et les attitudes positifs au travers de leur exemplarité. Ils peuvent devenir des sources d'informations fiables et promouvoir des changements au niveau des connaissances, des attitudes et de la prise de décision en aidant les personnes à reconnaître leur potentiel en matière de changement.



## Description détaillée de l'activité

**Description :** Dans notre cas précis, l'éducation par les pairs est l'éducation des jeunes ou adultes par d'autres personnes de même âge, partageant la même histoire, la même culture, ou ayant le même statut social, y compris les personnes venant de groupes sociaux défavorisés comme les déplacés. Cette approche a favorisé le renforcement des compétences en communication interpersonnelles car les jeunes, sont plus susceptibles d'écouter et de réagir à la sensibilisation si elle était menée par leurs pairs.

La paire éducation renforce les capacités des participants à agir et à faire partie des solutions de développement communautaire, plutôt que d'être passifs, soumis et dans la position du receveur où ils se trouvent souvent. Les jeunes ont des ressources, le dynamisme et la créativité, et plus que tout, ils savent instinctivement comment parler à d'autres enfants plus jeunes, vulnérables. Ils parlent le même langage et sont capables de bâtir des rapports de confiance forts avec leurs pairs.

Dans cette optique, l'approche par les pairs a été bâtie sur une logique de ressemblance et de proximité. Le pair éducateur celui qui mène une action auprès de ses pairs n'est pas seulement le détenteur ou le transmetteur d'information ou de savoir, il doit être aussi en mesure de transformer les informations brutes en connaissances utiles car il capable à même de comprendre le contexte dans lequel ses pairs pourront utiliser au mieux ces informations. Cette similarité des expériences de vie lui permet de fournir des informations de manière contextualisée et adaptée, qui deviennent alors des compétences pour toute la communauté.

**Étapes :** Identification de jeunes leaders sur la base du volontariat, renforcement de compétences des jeunes leaders sur les aspects de la

SDSR, organisation de séances de communication pour un changement de comportement, engagements des pairs pour la réalisation des activités de communication avec les autres pairs, etc.

**Méthodes et techniques utilisées :** La méthodologie utilisée est basée sur la méthode participative. Les techniques utilisées sont entre : la Communication pour le Développement (C4D), la Communication pour un Changement de Comportement (CCC), les jeux de valeurs, la Communication Inter Personnelle (CIP) (échanges individuels, échanges en petits groupe, causeries, production de sketch entre jeunes) etc.

**Outils utilisés :** Supports visuels, les contes, cas pratiques, etc.

**Exemples :** La réalisation des causeries débats sur les thèmes relatifs à la santé sexuelle et reproductive entre autres : le cycle menstruel (différentes phases du cycle, les grossesses non désirées (définition, conséquences...), les avortements provoqués (définition, conséquences...), les IST/VIH/SIDA, les organes génitaux internes et externes de la femme et de l'homme, la contraception chez les jeunes, les conséquences des mariages du jeunes, les droits du client en matière de santé de la reproduction etc...



## Résultats et bénéfices



### Avantages et gain d'efficacité

L'éducation par pair, lorsqu'elle est effectuée correctement, est l'une des méthodes les plus efficaces et les plus appropriées pour travailler avec des jeunes gens dans un vaste domaine de questions sociales déjà évoquées, comme la prévention de la toxicomanie, la santé des jeunes, la criminalité et la violence etc.

Cette pratique a favorisé l'acquisition de connaissances sur la santé, le développement de compétences sociales, le développement de l'estime de soi et l'amélioration des rapports avec les adultes.

L'éducation par les pairs a facilité la compréhension et la participation des bénéficiaires en raison de sa méthode d'apprentissage horizontale et participative.

Les jeunes pairs sont une source d'informations pour les autres jeunes de leur âge. Ils sont à même de comprendre leurs problèmes et d'y apporter des informations qui permettront à ces jeunes d'adopter des comportements favorables. En effet, les messages de prévention que les pairs transmettent ne sont pas aussi moralisateurs que ceux véhiculés par les adultes, souvent jugés « stigmatisant » et « nul ». Les thématiques qu'ils abordent (tabac, alcool, sexualité, violence, précarité, etc.) répondent aux préoccupations ou réalités observées chez les jeunes d'une façon non culpabilisante et interactive.

### Impact positif sur le projet

- ◆ La méthode de l'éducation par les pairs a visé à mettre en place un transfert de connaissances et d'expériences horizontal, à savoir un échange direct entre des jeunes formés et motivés et leurs pairs, sans l'intervention des adultes.
- ◆ Les pairs formés sont devenus des ressources pour le reste de la communauté
- ◆ Les pairs éducateurs ont été des sources d'informations, en plus ils font la promotion des changements au niveau des connaissances, des attitudes et de la prise de décision
- ◆ Les interventions des pairs éducateurs ont eu un impact positif sur les connaissances et les attitudes en matière de VIH, sur l'utilisation de contraceptifs et de préservatifs chez les jeunes
- ◆ Les pairs-éducateurs offrent des conseils à leurs pairs et les orientent vers les services de santé en leur fournissant des informations.
- ◆ L'éducation par les pairs a favorisé l'adoption des comportements préventifs eus égard au VIH/Sida
- ◆ Les parents ayant participé aux sessions de sensibilisation se disaient mieux préparés à aborder avec bienveillance le sujet de la sexualité avec leurs adolescents.

## Indicateurs de performance

La méthode de la paire éducation a permis au projet de gagner en performance dans plusieurs dimensions :



- ♦ L'acquisition de connaissances sur les DSSR : le nombre de jeunes prévu à former directement est passé de 40 à 63;
- ♦ L'adhésion des jeunes aux activités du projet : le nombre de jeunes bénéficiaires prévu est passé de 700 à plus de 1000 jeunes,
- ♦ L'adaptation de l'activité au contexte et vécu des jeunes : plus de 95% de jeunes pensent que l'approche de travail du projet est adaptée à leur vécu social et environnemental.



## Leçons apprises

Le groupe de pairs est un carrefour d'expérimentations nouvelles hors du cadre familial

Les interactions avec les pairs constituent l'une des voies importantes par lesquelles les jeunes apprennent et développent des comportements et attitudes typiques à leur genre.

Mieux apprendre des autres nécessite de consacrer plus de temps et d'espace au dialogue, de faire appel à l'auto-réflexion, construire de nouvelles alliances et de créer des espaces collectifs pour avoir une vision globale.

Les jeunes devront être considérés et vus comme des acteurs clés et leur participation significative à toutes les étapes et dans tous les espaces et non comme des bénéficiaires

Les leaders communautaires doivent être à la tête du changement, car la transformation nécessite un soutien continu et un espace pour que les autres acteurs impliqués, puissent apprendre, grandir et changer leurs propres attitudes en toute sécurité leaders.

Le racisme, le sexisme, le patriarcat, des systèmes de discrimination qui rendent la vie précaire doivent être nommés et dévoilés pour briser les cycles de la vulnérabilité.

Comme défis rencontrés certaines personnes étaient résistantes au changement. Ces défis ont été surmontés à travers des activités de communication sur les avan-

tages de l'apprentissage par les pairs d'une manière claire et convaincante.

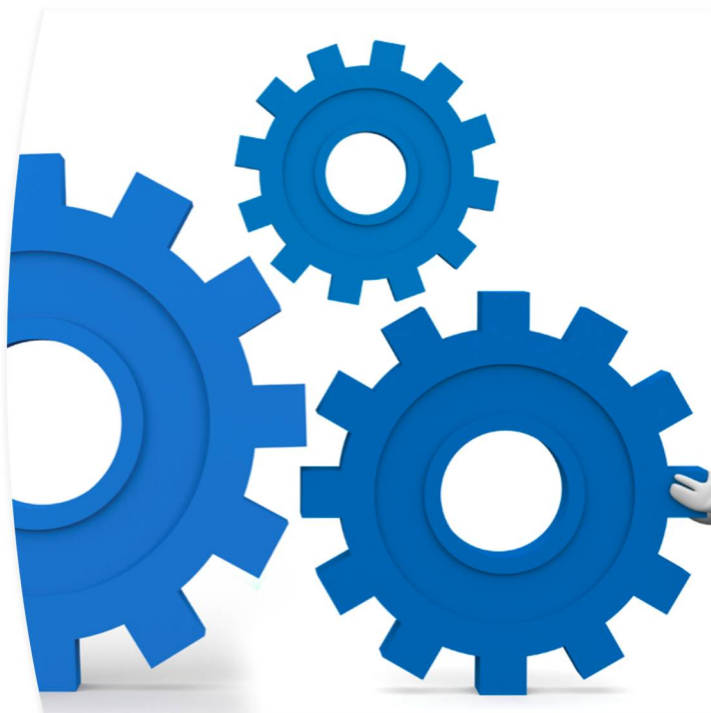
En illustrant des exemples concrets d'apprentissage par les pairs réussis et montrez comment ils ont eu un impact positif. Nous avons organisé aussi des séances d'information pour répondre aux questions ou aux préoccupations des bénéficiaires.



## Conseils d'implémentation



- ◆ Renforcer les compétences des adolescents et les jeunes pour qu'ils puissent être actifs dans la planification, la mise en œuvre, l'évaluation et au plaidoyer en faveur d'interventions sur la SDSR.
- ◆ L'implication des leaders religieux et traditionnels est nécessaires pour briser les barrières socioculturelles.
- ◆ Insister sur le bienfondé de la complémentarité entre pairs dans les relations sociales entre les jeunes. Ceci à l'avantage de créer des relations positives et durables entre pair
- ◆ Encourager les pairs à se sentir enthousiastes à l'idée de démontrer les bonnes compétences sociales lorsqu'ils interagissent entre eux.
- ◆ Encourager les pairs à intégrer les bonnes pratiques sociales dans leur vie de tous les jours
- ◆ Promouvoir les comportements souhaités pour permettre aux pairs de prendre confiance dans leurs compétences sociales
- ◆ Encourager les pairs lorsqu'ils font preuve de compétences sociales positives.
- ◆ Répertorier les talents cachés pour qu'ils soient remarqués par tous les pairs car cela favorise la perception positive et la formation des alliances.
- ◆ Susciter le passage des pairs de l'environnement familial à l'environnement social en leur inculquant la confiance dans la complémentarité.



**Siège sociale : Samaya – Bamako sur la route de Kangaba**

**Contact : (+223) : 74 02 92 04 / 66 83 00 70 / 74 47 57 51**

**E,mail : [adjadjessou70@gmail.com](mailto:adjadjessou70@gmail.com) / [associationaddsf1@gmail.com](mailto:associationaddsf1@gmail.com)**